

# 临床医学专业2019级本科人才培养方案

## 一、专业基本信息

学科门类： 医学 专业代码： 100201K

授予学位： 医学学士 标准学制： 五年

毕业学分要求： 229学分

## 二、培养目标与培养要求

### （一）培养目标

本专业培养具备扎实的医学基本理论、基本知识和基本技能，能从事医疗卫生预防保健等工作，具有德智体美全面发展、终身学习能力、医学人文精神和科学素养相结合的实用型专门人才。

### （二）培养要求

围绕临床医学专业人才培养目标，以《教育部本科专业目录和专业介绍》中的要求作为通用标准，结合专业认证要求，从职业道德、知识目标和技能目标3大方面制定了毕业标准。

#### 1.思想道德与职业素质目标

（1）遵纪守法，树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。

（2）珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任；将提供临终关怀作为自己的道德责任；将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。

（3）树立终身学习观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

（4）具有与病人及其家属进行交流的意识，使他们充分参与和配合治疗计划。

（5）在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。

（6）尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。

（7）实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应该主动寻求其他医师的帮助。

（8）尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作开展卫生服务工作的观念。

（9）树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。

（10）在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，应考虑到病人及其家属的利益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。

（11）具有科学态度、创新和分析批判精神。

（12）履行维护医德的义务。

#### 2.知识目标

（1）掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学、人文社会科学、医学伦理学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。

（2）掌握生命各阶段的人体的正常结构和功能，正常的心理状态。

（3）掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病原因，认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。

（4）掌握生命各阶段各种常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断及防治原则。

（5）掌握基本的药理知识及临床合理用药原则。

(6) 掌握正常的妊娠和分娩、产科常见急症、产前及产后的保健原则，以及计划生育的医学知识。

(7) 掌握全科医学基本知识，掌握健康教育、疾病预防和筛查的原则，掌握缓解与改善疾患和残障、康复以及临终关怀的有关知识。

(8) 掌握临床流行病学的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用。

(9) 掌握中国中医学的基本特点，了解中医学诊疗基本原则。

(10) 掌握传染病的发生、发展以及传播的基本规律，掌握常见传染病的防治原则。

### 3.技能目标

(1) 全面、系统、正确地采集病史的能力。

(2) 系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。

(3) 较强的临床思维和表达能力。

(4) 内、外、妇、儿各类常见病、多发病的诊断、处理能力。

(5) 一般急症的诊断、急救及处理能力。

(6) 根据具体情况选择使用合适的临床技术，选择最适合、最经济的诊断、治疗手段的能力。

(7) 运用循证医学的原理，针对临床问题进行查证、用证的初步能力。

(8) 从事社区卫生服务的基本能力。

(9) 具有与病人及其家属进行有效交流的能力。

(10) 具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流的能力。

(11) 结合临床实际，能够独立利用图书资料 and 现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息，能用一门外语阅读医学文献。

(12) 能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。

(13) 具有自主学习和终身学习的能力。

#### (三) 培养模式:

采用“小规模招生，精细化培养”的人才培养模式。前5年为临床医学本科教育（通识教育+基础医学教育+临床医学教育），为后3年住院医师规范化培训打下坚实的基础。

精细化培养措施包括：“双导师制”突出科学精神与临床实践并重；“小班化授课”保证师资与资源配置最优化；案例讨论的课程设置凸显临床应用的中心地位；“海外访学”拓展学生的开阔思维和国际视野。

#### (四) 授课形式:

以理论讲授为主体，以实验实训课和案例研讨工作坊为两翼支撑，综合运用PBL、CBL等多种教学方法。

(五) 考核形式：课程考核的方式分考试和考查两种，严格按照教学计划组织实施。

(六) 毕业与学位的授予：在修业年限内，学生修满本专业教学计划规定的229学分，其中通识教育课程41学分、学科平台课程84学分、专业教育课程93学分、能力拓展课程11学分，方可申请毕业。符合学位授予要求者，经申请可授予医学学士学位。

(七) 毕业结果：执业医师资格理论考试通过率 $\geq 80\%$

### 三、主干学科与相近专业

主干学科:

基础医学、临床医学

相近专业:

预防医学、中医学

#### 四、专业核心课程

内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、神经病学

#### 五、实践教学环节

1、 分散性实践（实验、上机、实践）：总学分38.7；总学时：1236。

2、 集中性实践环节（学科集中性实践环节、专业集中性实践环节）

序号	课程名称	周数	学分	培养模式
1	军训	3	1.5	学校
2	临床认识实习	1	0.5	学校+医院
3	医学信息检索	1	0.5	学校+医院
4	科研训练	1	0.5	学校+医院
5	医疗服务	1	0.5	学校+医院
6	临床基本技能训练	3	1.5	学校+医院
7	毕业实习与毕业考试	50	25.0	学校+医院
8	创新实践环节	-	4.0	
合计		60	34.0	

3、 实践学分比例：31.7%

#### 六、短学期安排

序号	课程名称	学分	各短学期学时分配			备注
			短学期1	短学期2	短学期3	
1	军训	1.5	3周			
2	医学信息检索	0.5		1周		
3	科研训练	0.5		1周		
4	医疗服务	0.5		1周		
5	临床基本技能训练	1.5			3周	
合计		4.5	3周	3周	3周	

课程与毕业能力要求关系矩阵图（思想道德与职业素质目标）  
（相关性强H，相关性中M，相关性弱L）

课程 \ 能力	毕业能力 1	毕业能力 2	毕业能力 3	毕业能力 4	毕业能力 5	毕业能力 6	毕业能力 7	毕业能力 8	毕业能力 9	毕业能力 10	毕业能力 11	毕业能力 12
思想道德修养与法律基础	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
中国近现代史纲要	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
马克思主义基本原理	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
形势与政策	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
大学英语						L						
计算机文化基础												
军事理论	L	L						L				
军训	H	H	H	H	H	H	H	L	H	H	H	H
体育	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
新生研讨课	L	H	H		L	L	M	M			L	H
职业规划与就业指导												
医学高等数学	H											
医用物理学	H											
基础化学	H											
基础化学实验	H											
有机化学II	H											
有机化学实验II	H											
程序设计基础VB	H											
系统解剖学		M									M	M
医学细胞生物学		M	M	M	M	M	M	H	L	M	M	M
组织学与胚胎学		M	H	M	M	M	H	M	H	H	H	H
生物化学		M	M		M		M	M			H	M
生理学		H	H	H				M		L	H	
医学微生物学				M			M	M			H	M
医学免疫学		M				M	M	M			H	M
人体寄生虫学				M			M	M			H	M
病理学		H	H	H	H	H	H	H	H	M	H	H
形态学整合实验		L	L	L	L	L				L	M	M
药理学		M	M	M					H		M	M
病理生理学		M	M	L			L	M	L		H	H
局部解剖学与手术示范操作		H									M	M
机能学整合实验		L	L					M			H	L
系统综合设计实验							M	H			H	H
诊断学		M		L	L	L	L	L	L	L		L
预防医学		H	M					H		H	H	
医学统计学		H	M							H	H	





课程与毕业能力要求关系矩阵图（知识目标）（相关性强H, 相关性中M, 相关性弱L）

能力 课程	毕业能力 1	毕业能力 2	毕业能力 3	毕业能力 4	毕业能力 5	毕业能力 6	毕业能力 7	毕业能力 8	毕业能力 9	毕业能力 10
思想道德修养与法律基础										
中国近现代史纲要										
马克思主义基本原理										
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论										
形势与政策										
大学英语										
计算机文化基础										
军事理论										
军训										
体育										
新生研讨课										
职业规划与就业指导										
医学高等数学	H									
医用物理学	H									
基础化学	H									
基础化学实验	H									
有机化学II	H									
有机化学实验II	H									
程序设计基础VB	H									
系统解剖学	M	H	H	H	H	H	M	M	M	M
医学细胞生物学	M	H	H	H	M	M	M	M	M	M
组织学与胚胎学	L	M	M	M	M	H	L	L	L	M
生物化学	H	H	H	M						M
生理学	H	H	H	M			L			
医学微生物学	H		M	M	M	M	H	H		H
医学免疫学	H	H	H	H			M	M		M
人体寄生虫学	H	H	H	M	M		H	M		M
病理学	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M
形态学整合实验	M	H	H	H	H	H	M	M	M	M
药理学				M	H					M
病理生理学	L	L	L	M	H			L	M	M
局部解剖学与手术示范操作		H	H	H	H	H	M	M	M	M
机能学整合实验	L	L	M	M	L			L		
系统综合设计实验	M	M	M	H	H			M		
诊断学		M	L	H	H					
预防医学	H		H	H			H	H		H







课程与毕业能力要求关系矩阵图（技能目标）(相关性强H,相关性中M，相关性弱L)

课程 \ 能力	毕业能力1	毕业能力2	毕业能力3	毕业能力4	毕业能力5	毕业能力6	毕业能力7	毕业能力8	毕业能力9	毕业能力10	毕业能力11	毕业能力12	毕业能力13
思想道德修养与法律基础													
中国近现代史纲要													
马克思主义基本原理													
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论													
形势与政策													
大学英语											H		
计算机文化基础											H		
军事理论													
军训													
体育													
新生研讨课	L	L	L	L	L	L	L						
职业规划与就业指导													
医学高等数学													
医用物理学													
基础化学													
基础化学实验													
有机化学II													
有机化学实验II													
程序设计基础VB													
系统解剖学	M	H	H	M	H	M	M	M	M	H	H	H	H
医学细胞生物学	M	M	M	M	M	H	H	L	L	L	L	L	L
组织学与胚胎学	L	M	M	H	M	M	M	L	L	L	L	M	L
生物化学			M			M	M				H	M	H
生理学			H				L	M	M		M	H	H
医学微生物学	M		M			M	M			M	H	H	M
医学免疫学			M	M		M	M				H	H	H
人体寄生虫学	M		M	M	M	M	M	H	H	M	M	H	H
病理学	H	H	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H
形态学整合实验	M	H	H	M	H	M	M	M	M	H	H	H	H
药理学				M	M	M	M	M					
病理生理学			H	L			L	L	M	H	L	M	H
局部解剖学与手术示范操作	M	H	H	M	H	M	M	M	M	H	H	H	H
机能学整合实验			H	L			L			L	H	M	H
系统综合设计实验					M		H				H	M	H
诊断学	H	H	H	H	H	M	H	M		H	L	L	L
预防医学	H						H	H			H	H	H
医学统计学	H						H	H			H	H	H
流行病学	H				H	M	H	H			H	H	H

课程 \ 能力	毕业能力1	毕业能力2	毕业能力3	毕业能力4	毕业能力5	毕业能力6	毕业能力7	毕业能力8	毕业能力9	毕业能力10	毕业能力11	毕业能力12	毕业能力13
外科学总论	H	H	H	H	H	H	H	M	L	L	L	L	L
内科学	H	H	H	H	M	H	H	M	L	L	L	L	L
外科学	H	H	H	H	M	H	H	M	L	L	L	L	L
妇产科学	H	H	H	H	M	H	H	M	L	L	L	L	L
儿科学	H	H	H	H	M	H	H	M	L	L	L	L	L
传染病学	H	H	H	L	M	H	H	M	L	L	L	L	L
神经病学	H	H	H	L	M	H	H	L	L	L	L	L	L
医学影像学	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
急救医学	H	H	H	L	H	H	H	M	L	L	L	L	L
精神病学	H	H	H	L	M	H	H	L	L	L	L	L	L
眼科学	H	H	H	L	M	H	H	L	L	L	L	L	L
耳鼻咽喉学	H	H	H	L	M	H	H	L	L	L	L	L	L
口腔学	H	H	H	L	M	H	H	L	L	L	L	L	L
皮肤病学	H	H	H	L	M	H	H	L	L	L	L	L	L
全科医学	H	H	H	H	H	H	M	H	H	H	H	H	M
卫生法学		L				H	L		H	M			
循证医学	H	M	H	H	H	H		H	H		H	H	M
医学伦理学		L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
医学心理学		L	L	L	L	L	L	L	M	M	L	L	L
中医学	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
核医学	L	L	L	L	L	L	L		L	L	L	L	L
康复医学	L	L	L	L	L	L	L	M	L	L	L	L	L
医学导论		L	L	L	L	L	L			L	L	L	L
医学遗传学	H	L	M	L	L	L	L	L	L	L	M	M	M
医患沟通		L	L	L	L	L	L		H	H	L	L	L
卫生经济学	L	L	L	L	L	H	L	H	L	L	M	H	M
社会医学	M	L	L	L	L	L	H	H	H	H	M	H	M
影像解剖学与读片	H	H	H	H	H	H	M	H	M	H	H	H	H
社区医学	H	H	H	M	H	H	L	H	H	H	M	H	M
儿童保健学								H	L			H	
护理学概论								H	L			H	
神经科学	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	H
老年医学		L	L	L	L	L	L		H	H	L	L	L
临床认识实习			L	L	L	L	L		L	L	L	L	L
医学信息检索	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	M	M
科研训练	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	M	M
医疗服务	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	M	M
临床基本技能训练	L	L	L	L	L	L	L		L	L	L	L	L
毕业实习与毕业考试	H	H	H	H	H	H	H		H	H	H	H	H
应用解剖学案例	H	H	H	H	H					M	H	H	H



### 临床医学专业教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	学分	总学时数	学时分配				各学期周学时分配										课程考试学期	开课学院	备注		
						讲	实	上	实	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十					
通识教育课程	思政类	1	思想道德修养与法律基础	3.0	48	48				3										1	26			
		2	中国近现代史纲要	3.0	48	48						3										26		
		3	马克思主义基本原理	3.0	48	48					3											26		
		4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3.0	48	48					3										2	26		
		5	思想政治理论课实践教学	2.0	64				64		2	2										26		
		6	形势与政策	2.0	64	16			48	1	1											29	第3-8学期采用备案制	
	外语类	7	大学英语	8.0	192	192				3	3	3	3							1234	12			
		8	计算机文化基础	2.0	48	16		32		3												19		
	军体类	9	军事理论	1.5	32	16		16		2												20		
		10	军训	1.5	3周					3周												20	短学期1	
		11	体育	4.0	128	12		116	2	2	2	2										14		
	成长规划类	12	新生研讨课	1.0	16	16				2												28		
		13	职业规划与就业指导	1.0	16	16				2								2				27		
小计				35.0	752	476	0	32	244	16	16	10	5	0	0	2	0	0	0					
通识教育选修课	分为创新创业类、国学文化类、科学精神类、法律思辨类、生命关怀类、艺体审美类6个模块 每个模块最多选修2.0学分（创新创业类必选2.0学分），每学期最多选修2门课程，共修满6.0学分																							
	小计				6.0																			
合计				41.0																				
学科平台课程	学科基础课程	14	医学高等数学	3.0	48	48				3											13			
		15	医用物理学	3.5	64	48	16			4												13		
		16	基础化学	2.5	40	40				3												05		
		17	基础化学实验	1.0	32		32			2													05	
		18	有机化学II	4.0	64	64					4											2	05	
		19	有机化学实验II	1.0	32		32				2												05	
		20	程序设计基础VB	3.0	64	32		32			4												19	
		21	系统解剖学	6.0	120	72	48				8											2	28	
		22	医学细胞生物学	2.5	40	40					3												28	
		23	组织学与胚胎学	3.5	68	44	24				5											2	28	
		24	生物化学	6.0	120	72	48					8										3	28	
		25	生理学	5.0	96	64	32					6										3	28	
		26	医学微生物学	3.0	64	36	28						4									4	28	
		27	医学免疫学	3.0	56	40	16						4									4	28	
		28	人体寄生虫学	2.0	40	24	16						3										28	
		29	病理学	5.0	96	64	32						6									4	28	
		30	形态学整合实验	1.0	32		32						4										28	
		31	药理学	4.0	72	56	16							5								5	28	
		32	病理生理学	4.0	72	56	16							6								5	28	
		33	局部解剖学与手术示范操作	3.5	88	24	64							8								5	28	
		34	机能学整合实验	1.0	32		32							8									28	9-12周
		35	系统综合设计实验	1.0	32		32							8									28	13-16周
		36	诊断学	6.0	128	64	64								8							6	28	
		37	预防医学	2.0	40	24	16								6							6	28	1-8周
		38	医学统计学	2.5	48	32	16							6									28	1-8周
		39	流行病学	2.0	32	32									4								28	9-16周
		40	外科学总论	3.0	64	32	32								4							6	28	
		小计				84.0	1684	1008	644	32	0	15	23	14	21	41	22	0	0	0	0			



课程类别	课程性质	序号	课程名称	学分	总学时数	学时分配				各学期周学时分配										课程考试学期	开课学院	备注	
						讲	实	上	实	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十				
						课	验	机	践														
能力拓展课程	专业自主课程	79	应用解剖学案例	1.0	32		32				2										28		
		80	机能学整合案例I	1.0	32		32				2											28	
		81	感染与免疫案例	1.0	32		32					2										28	
		82	机能学整合案例II	1.0	32		32						2									28	
		83	预防医学通识案例	1.0	32		32							2								28	
		84	临床综合技能训练	1.0	32		32											4				28	9-16周
		85	临床整合案例	1.0	32		32											4				28	1-8周
			小计	7.0	224	0	224	0	0	0	2	2	2	2	2	0	8	0	0				
		修满 7.0学分																					
	创新实践环节		第二课堂	2.0	按《江南大学本科生第二课堂成绩单实施办法》执行																30		
		创新创业训练	2.0	按《江南大学本科生创新创业训练学分认定办法》执行																			
		合计	11.0																				
总计			229.0	3916	2404	1204	64	244	31	43	36	35	50	36	41	49	0	0					